

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЗЕРЖИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2



Директор школы: Н.Н. Иванова

Приказ № 004 от 14.01.2021

Справка

по итогам диагностических работ за 1 полугодие 2020-2021 учебного года.

На основании ст. 28 п3 ч.10 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об Образовании в РФ», школьного Положения о системе оценке достижении планируемых образовательных результатов, приказа директора школы №107/1 от 28.08.2020« Об утверждении плана работы школы», на основании приказа № 152 от 14.12.2020 года в школе организованы и проведены диагностические работы за 1 полугодие.

Результаты диагностических работ обработаны и представлены в аналитической справке. Работы подготовлены учителями предметниками на основании требований стандартов по предмету с основными образовательными программами на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

Результаты диагностических работ сданы учителями своевременно, исключением являются результаты по предмету ОБЖ.

Диагностические работы за 1 полугодие являются инструментом измерения сформированности предметных умений, аналитических умений (знание математических и физических формул), математической грамотности и умений работы с текстом.

Результаты диагностических работ обработаны педагогами и сданы в виде матриц достижений, что подтверждает использование педагогами инструментария процессуального мониторинга, позволяет выделить трудности в освоении

предметных умений школьниками. Оценивание школьников выполнено в соответствии с коэффициентами, предложенными методистами кафедры проблемного и процессуального мониторинга Красноярского института повышения квалификации и переподготовки работников образования. Отметка «3» выставлена школьникам, если выполнено от 50 до 72% всей работы, отметка «4» - 73-93% всей работы, отметка «5» выставлена, если выполнено 94-100% всего объема предложенной работы. Единые критерии оценивания позволяют сравнить полученные результаты с результатами проведенных в течение предыдущего учебного года диагностических работ, входящих работ текущего учебного года и предположить дальнейшие действия педагогов по коррекции знаний учащихся. Данный анализ позволит сделать вывод об уровне овладения учащимися предметными умениями, организовать деятельность, направленную на предотвращение понижения качества освоения предметного материала учащимися школы. Сравнительный анализ качества выполнения основных диагностических работ может служить основанием для организации инспекционного контроля за качеством освоения программного материала, а выделенные затруднения школьников по каждому предмету являются предметом для организации коррекционной работы с обучающимися.

Сравнительный анализ результатов диагностических работ по предметам:

1-е классы:

Предметы	2020-2021									Умения, вызвавшие наибольшие затруднения
	1а			1б			1в			
	Коэффи-циент выполнения работы	Усп-ть	Кач-во	Коэффи-циент выполнения работы	Усп-ть	Кач-во	Коэффи-циент выполнения работы	Усп-ть	Кач-во	
Русский язык	76	100	63	63	81	43	69	93	47	Распознавать имена собственные и их верно записывать, верно выполнять соединения букв
Математика	93	100	83	91	100	75	86	100	67	Верно вычислять значение числового выражения, записывать ответ при решении задачи (верно оформлять решение задачи)
Литературное	85	100	94	66	87	75	71	80	60	Верно отвечать на вопросы по тексту

Математика	71	83	61	75	96	76	54	83	17	71	83	66	85	100	85	58	73	27	Объективность: в 3б на 12% расхождение показателей (повышен) Трудности: правильно определять части речи, разбирать слова по составу и подбирать однокоренные слова к данным
																			Результаты: у всех повышаются Объективность 0% расхождения Трудности: решать текстовые задачи и оформлять их решение
Литературное чтение	65	72	44	79	100	86	53	58	49	61	83	39	76	100	75	60	82	19	Результаты: в 3а понижено количество 4и5, нестабильны показатели в 3 б и 3в (качество знаний) Трудности: Верно восстанавливать последовательность событий по прочитанному текст, находить информацию в неявном виде
																			Результаты: в 3а понижено количество 4и5, нестабильны показатели в 3 б и 3в (качество знаний) Трудности: Верно восстанавливать последовательность событий по прочитанному текст, находить информацию в неявном виде
Окружающий мир	72	61	79	100	90	65	91	25	69	69	78	72	77	90	65	59	72	36	Результат: понизили свои результаты обучающиеся 3б и 3в
																			Результат: понизили свои результаты обучающиеся 3б и 3в

[illegible]

4-а класс

предмет	Результаты входящей 19-20		Результаты 1 полугодия 2019-2020		Результаты 1 полугодия 2020-2021		Результаты промежуточно й аттестации		Результаты, объективность, трудности
	Успеваемость	Качество	Успехность	Качество	Успехность	Качество	Успехность	Качество	
Русский язык	95	75	95	65	100	67			Трудности: составлять связанный рассказ, верно вставлять орфограммы на безударные гласные в корне слова, правильно разбирать предложение по членам
Литературное чтение	81				100	100			Трудности: верно отвечать на вопрос по предложенному тексту
Математика	100	95	100	85	86	61			Трудности: выполнять арифметические действия с многозначными числами
Окружающий мир			90	65	100	90			Трудности: правильно определять оборудование и материалы для определенной профессии
Английский					90	19			Трудности: верно употреблять заданный глагол в предложениях
СРЕДНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ	92	85	95	72	95	67			Результат: Успеваемость сохраняется, понижение показателя качества
									Объективность: расхождение на 5%

4-б класс

предмет	Результаты, объективность, трудности обучающихся					
	Результаты входящей 19-20		Результаты 1полугодия 2019-2020		Результаты 1 полугодия 2020-2021	
	Успеваемость	Качество	Успехность	Качество	Успехность	Качество

			ть		ть		ть			
Русский язык	63	32	95	61	72	19				Трудности: составлять связанный рассказ, верно списывать предложенный текст и вставлять орфограммы на безударные гласные в корне слова, правильно разбирать предложение по членам, правильно записывать слова с сочетаниями ЧК-ЧН
Литературное чтение	57				100	100				Трудности: верно отвечать на вопрос по предложенному тексту
Математика	89	68	95	83	67	24				Трудности: составлять краткую запись текстовой задачи выполнять арифметические действия с многозначными числами
Окружающий мир			72	50	100	43				Трудности: правильно определять оборудование и материалы для определенной профессии
Английский язык					63	26				Трудности: верно употреблять заданный глагол в предложениях
СРЕДНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ	70	50	87	65	80	41				Результат: показатели успеваемости и качества знаний понижены Объективность: расхождение (понижение) на 14%

4-в класс

предмет	Результаты входящей 19-20		Результаты 1 полугодия 2019-2020		Результаты 1 полугодия 2020-2021		Результаты пром. атт 2020-2021		Результаты, объективность, трудности обучающихся	
	Успеваемость	Качество	Успех	Качество	Успех	Качество	Успех	Качество		
Русский язык	38	13	50	50	67	17			Трудности: верно списывать предложенный текст и вставлять орфограммы на безударные гласные в корне	

Русский язык	80	50	86	50	88	54	88	38	62	24				Трудности: верно расставлять знаки препинания при прямой речи и обращении, обобщающих словах
Литературное чтение	94	41			75		100	56						
Математика	100	68	94	50	100	56	88	69	62	33				Трудности: верно умножать и делить двузначные числа, верно вычислять значение букв.выр-ний
Окружающий мир География	88	30					94	44	43	33				Трудности: ориентироваться в контурной карте, распознавать материики и океаны
Биология									84	32				Трудности: верно называть части клетки, отличать клеточные формы жизни
История									71	38				Трудности: указывать отличительные особенности исторических мест, событий, давать характеристику истор.событ., деятелям
Английский язык									90	25				Трудности: верно употреблять предложенный глагол в предложенных предложениях
СРЕДНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ	91	47	90	50	88	55	93	52	69	31				Результат: Резкое понижение качества и успеваемости за счет периода адаптации Объективность: расхождение в 21%

класс 5-б

предмет	Результаты промежуточной 2017-2018		Результаты диагностической работы за 1 полугодие		Результаты входящей 19-20		Результаты 1 полугодия 19-20		Результаты 1 полугодия 2020-2021		Результаты ПИА 2020-2021				Результаты, объективность, трудности обучающихся
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	
Русский язык	88	64	94	44	88	76	88	61	77	32					Трудности: верно расставлять знаки препинания при прямой речи и обращении
Литературное чтение	63	21			75		100	66							
Математика	100	82	83	27	100	82	83	61	95	45					Трудности: верно упрощать буквенные выражения, верно вычислять их значение
Окружающий мир География	73	26					94	22	59	23					Трудности: ориентироваться в контурной карте, распознавать материи и океаны
Биология									86	50					Трудности: верно называть части клетки, сравнивать признаки живого и неживого
История									59	27					Трудности: указывать отличительные особенности исторических мест, событий, давать характеристику истор.событ., деятелям
Английский язык									57	42					Трудности: верно употреблять предложенный глагол в

																			предложенных предложениях
СРЕДНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И	81	48	88	35,5	88	88	79	91	53	72	37								Результат: Понижение показателей успеваемости и качества Объективность: расхождение (понижение) на 16% качества знаний

класс 6-а

предмет	Показатели входящего контроля 2017-2018 уч.года		Результаты диагностической работы за 1 полугодие 2017-2018 учебного года		Результаты входящей работы 18-19		Результаты ДР за 1 полугодие 18-19		Входящая 19-20		ДР 1 полугодия 19-20		ДР 1 полугодия 2020-2021		Результаты ПА 2020-2021		Результаты, объективность, трудности обучающихся
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	
Русский язык	95%	71%	100	86	100	45	100	54	73	36	90	48	100	28			Трудности: распознавать приставочно-суффиксальный способ словообразования, образование слов путем перехода из одной части в другую
Литературное чтение	100 %	90%	100	95	100	86			29								

Английский язык							100	63					26	26	100	32		Трудности: верно определять показатель времени, понимать значение предложенных слов, использовать слова в указанных предложениях
Математика	100 %	80%	100	72	100	72	100	72	100	64	64	9	76	48	100	42		Трудности: верно выполнять сложение и вычитание с дробями с разными знамен
Окружающий мир, география	100 %	59%	100	54	100	60	100	60					48	48	88	65		Трудности: верно читать условные обозначения на карте, определять высоту объекта
Биология													71	71	95	38		Трудности: верно соотносить определение и объект
История													95	52	95	55		Трудности: давать верное определение заданному понятию
Обществознание															100	68		Трудности: верно восстанавливать последовательность, использовать известную структуру общества в реальной ситуации
СРЕДНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ	99%	75	100	77	100	65	100	65	100	59	55	23	63	49	96	43		Результат: повышение

И	Показатели качества и успеваемости		Объективность: повышение на 20%																	
	%																			

класс 6-б

предмет	Показатели входящего контроля 2017-2018 уч.года		Результаты диагностической работы за 1 полугодие 2017-2018 учебного года		Результаты входящей работы 18-19		Результаты ДР за 1 полугодие 18-19		Входящая 19-20		ДР1 полугодия 19-20		ДР 1 полугодие 2020-2021		Результаты, объективность, трудности обучающихся	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество		
Русский язык	94%	67%	94	62			100	54	88	13	88	35	100	57	Трудности: распознавать приставочный способ и способ сложения при словообразовании	
Литературное чтение	94%	88%	100	83					21							
Английский язык					100	42					6	0	100	20	Трудности: верно определять показатель времени, понимать значение предложённых слов, использовать слова в указанных предложениях	
Математика	100%	77%	100	67			100	64	100	59	82	18	75	42	Трудности: верно выполнять сложение и вычитание с дробями	

																				разными знамен., работать по алгоритму, находить неизвестный член пропорции
Окружающий мир, география	94%	67%	100	83																Трудности: верно читать условные обозначения на карте, определять высоту объекта
Биология																				Трудности: верно соотносить определение и объект, аргументировать ответ
История																				Трудности: давать верное определение заданному понятию, восстанавливать послед-ть событий
обществознани е																				Трудности: верно восстанавливать последовательность, использовать известную структуру общества в реальной ситуации, давать характеристику заданному понятию
СРЕДНИЕ ПОКАЗАТЕЛ И	96%	75 %	99	74																Результат: Повышение качества и успеваемости Объективность: повышение на 7% качества и 21% успеваемость

класс 6-в

предмет	Показатели входящего контроля 2017- 2018 уч.года		Результаты диагностичес кой работы за 1 полугодие 2017-2018 учебного года		Результаты входящей работы 18-19		Результаты ДР за 1 полугодие 18-19		Входящая 19-20				ДР1 полугод 19-20		ДР 1 полугодие 2020-2021		Результаты, объективность, трудности обучающихся
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	
Русский язык	91%	33%	73	18	64	22	100	54	54	0	54	0	82	67			Трудности: распознавать приставочно-суф-ный способ , способ сложения при словообразовании, образование слов путем перехода из одной части в другую, распознать сложносокращенные слова
Литературное чтение			9	0				10									
Английский язык					100	22					0	0	75	0			Трудности: верно определять показатель времени, понимать значение предложенных слов, использовать слова в указанных предложениях
Математика	66%	33%	36	9	78	25	100	62	15	23	77	30	80	30			Трудности: верно выполнять сложение и вычитание с дробями с разными знамен, использовать основное

																		свойство пропорции
Окружающий мир, география	92%	33%	73	18											0	0	100	71 Трудности: верно читать условные обозначения на карте, определять высоту объекта
Биология															61	53	88	15 Трудности: верно соотносить определение и объект, аргументировать ответ
История															33	0	80	20 Трудности: давать верное определение заданному понятию
обществознание																	100	0 Трудности: верно восстанавливать последовательность, использовать известную структуру общества в реальной ситуации
СРЕДНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И	83%	33 %	48	11	87	23	100	59	42	8	38	13	84	34				Результат: повышение показателей успеваемости и качества Объективность: повышение более, чем на 20%

класс 7-а

предмет	Показатели входящего контроля 2016-2017 уч.года		Результаты диагностической работы за 1 полугодие 2016-2017 учебного года		Результаты входящей работы		Результаты диагностической работы за 1 полугодие		Входящая 19-20		ДР1 пол 19-20		ДР 1 полугодие 2020-2021		Результаты, объективность, трудности обучающихся
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успешность	Качество	
Русский язык	84%	42%	87	42	82	52	95	50	53	29	88	47	82	44	Трудности: верно определять признаки причастия, задавать вопрос от глагола к деепричастию, определять синтаксич.роль деепричастия
Литературное чтение	94%	68%	95	63	94	68	95	55	54						
Иностранный (англ) язык					46	33					70	53	94	47	Трудности: верно записывать слова на английском языке, верно использовать слова в предложении, применять правила употребления слов
Математика	81%	50%	87	39	84	58	94	58	76	47	88	69	88	41	Трудности: верно преобразовывать алг.выр-ние и вычислять их значение, использовать правило раскрытия скобок, приводить

																				подобные слагаемые, использовать свойство смежных углов
Окружающий мир, география	84%	68%	94	32	100	84										100	60	71	29	Трудности: верно расставлять океаны в порядке возрастания площади, использовать информацию с физической карты, соотносить объекты рельефа с геологическим строением
Информатика и ИКТ										100	70							80	27	Трудности: соотносить виды программного обеспечения с объектами
Биология																65	47	88	63	Трудности: отличать представителей членистоногих, аргументировать ответ
История																29	24	100	100	Трудности: верно устанавливать соответствие даты и события
Обществознание																		63	38	Трудности: указывать верные положения о правах ребенка
Физика																		75	69	Трудности: верно переводит единицы массы в системе СИ, интерпретировать условие текстовой задачи, верно выполнять вычисления

СРЕДНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ	86%	57%	89%	38%	84	61	95	54	61	38	73	50	80	47	Результат: средние показатели качества чуть ниже предыдущих в виду увеличения количества предметов, по которым проведен административный срез
															Объективность: расхождение (успеваемости повышение) на 7%

класс 7-б

предмет	Показатели входящего контроля 2016- 2017 уч.года		Результаты диагностичес- кой работы за 1 полугодие 2016-2017 учебного года		Результаты входящей работы		Результаты диагностической работы за 1 полугодие		Входящая 19-20		ДР1 пол 19- 20		ДР 1 полугодие 2020-2021		Результаты, объективность, трудности обучающихся
	Успе- ваем- ость	Качеств о	Успе- ваем- ость	Качес- тво	Успев- аемос- ть	Качес- тво	Успеваем- ость	Качес- тво	Успе- еваем- ость	Каче- ство	Успе- еваем- ость	Качес- тво	Успе- еваем- ость	Качес- тво	
Русский язык	90%	30%	85	37	68	32	100	37	88	31	56	11	88	47	Трудности: верно определять признаки причастия, задавать вопрос от глагола к деепричастию, определять синтаксич.роль деепричастия
Литературное	100	55%	100	54	100	63	100	53	21						

чение	%																		
иностранный язык														61	22	100	22	Трудности: верно записывать слова на английском языке, верно использовать слова в предложении, применять правила употребления слов	
Математика	95%	45%	100	50	95	53	100	53	81	19	83	44	76	41				Трудности: верно вычислять значение алг.выр-ний, использовать правило раскрытия скобок, приводить подобные слагаемые, использовать свойство смежных углов, верно использует свойство степени	
Окружающий мир, география	100 %	75%	100	56	100	74	100	100			100	46	35	18				Трудности: верно расставлять океаны в порядке возрастания площади, использовать информацию с физической карты, соотносить объекты рельефа с геологическим строением	
информатика					100	54							71	35				Трудности: соотносить виды программного обеспечения с объектами	
Биология											78	28	88	24				Трудности: отличать представителей членистоногих, аргументировать ответ	

История														28	17	53	15	Трудности: верно устанавливать соответствие даты и события, формулировать определения понятиям, применять исторические понятия в реальной ситуации
обществознание																77	29	Трудности: указывать верные положения о правах ребенка и применять их в реальной ситуации
Физика																44	6	Трудности: верно переводит единицы измерения в системе СИ, интерпретировать условие текстовой задачи, верно выполнять вычисления
СРЕДНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ	96%	51%	96	49	94	51	100	61	63	25	68	28	53	26	Результаты: понижение успеваемости, увеличение количества, выполнивших работы на 4 и 5			Объективность: понижение успеваемости на 15%

класс 8-а

предмет	Показатель и входящего контроля 2017-2018 уч.года		Результаты диагностической работы за 1 полугодие 2017-2018 учебного года		Результаты входящей работы 18-19		Результаты диагностической работы за 1 полугодие 19-20		Входящая 19-20		ДР 1 пол 19-20		ДР 1 полугодие 2020-2021		Результаты, объективность, трудности обучающихся
	Успеваемость	Качество	Успешность	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успешность	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	
Русский язык	90%	40%	75	55	93	39	91	48	84	58	87	53	100	53	Трудности: верно подчеркивают грамматическую основу, указывают главное и зависимое слово, определяют части речи, которыми выражена грамматическая основа предложения
Литературное чтение, Литература	90%	71%	95	86			96	47	82						
Иностранный (англ) язык	90%	40%			91	48					93	71	100	40	Трудности: верно определяет показатель времени и применяет правило, верно использует слова в предложении
Математика (алгебра)	86%	62%	84	58	81	33	95	58	74	11	73	20	88	33	Трудности: верно находить значение рационального выражения, использовать свойства степеней с целым показателем
география	80%	42%	100	91			100	55			56	43	12	12	Трудности: определять тип климата географического объекта по климатической карте
Биология							93	43			80	67	100	50	Трудности: верно применять законы физики в биологии, аргументировать ответ, применять знания в реальной ситуации

История	Трудности: верно определяет термины, относящиеся к формам промышленных монополий, применять значение истор. терминов	0	72	67	80			43	76									
Обществознание	Трудности: верно перечислять характерные черты определенного вида общества и применять в реальной ситуации	0	44					19	76									
Геометрия	Трудности: находить на чертеже необходимые данные, применять формулу для заданной величины	47	69	47	67													
Информатика	Трудности: верно переводить числа в различные системы счисления	11	83	20	20													
Физика	Трудности: верно выполнять преобразование формулы и производить расчет	39	83	21	64													
Химия	Трудности: Оформлять решение расчетных задач, выбирать формулу и верно вычислять значение	56	88															
СРЕДНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ	Результат: понижение показателей качества знаний Объективность: расхождение (понижение) на 15%	30	77	45	69	35	80	45	90	40	88	73	89	51 %	87%			

класс 8-б

предмет	Показатель и входящего контроля 2017-2018 уч.года		Результаты диагностической работы за 1 полугодие 2017-2018 учебного года		Результаты входящей работы 18-19		Результаты диагностической работы за 1 полугодие 18-19		Входящая 19-20		ДР 1 пол 19-20		ДР 1 полугодие 2020-2021		Результаты, объективность, трудности обучающихся
	Успеваемость	Качество	Успешность	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	
Русский язык	84%	32%	80	45	75	31	64	35	87	46	87	56	94	47	Трудности: верно подчеркивают грамматическую основу, указывают главное и зависимое слово, определяют части речи, которыми выражена грамматическая основа предложения, определять вид связи в СС предложении и ОП предложения
Литература			95	50			100	50	39						
Иностранный (англ) язык	100%	30%			78	28					93	53	100	20	Трудности: верно определяет показатель времени и применяет правило, верно использует слова в предложении
Математика алгебра	78%	39%	70	35	89	28	84	42	53	7	73	20	73	7	Трудности: верно находить значение рационального выражения, использовать свойства степеней с целым показателем
география			90	90							47	33	57	57	Трудности: определять тип климата географического объекта по климатической карте
Биология							72	56			80	47	93	47	Трудности: верно применять законы физики в биологии, аргументировать ответ, применять знания в реальной ситуации

История									94	82				67	67	67	64	Трудности: верно определяет термины, относящиеся к формам промышленных монополий, применять значение истор.терминов
Общество									47	24					47	47	47	Трудности: верно перечислять характерные черты определенного вида общества и применять в реальной ситуации
Геометрия														93	73	69	7	Трудности: находить на чертеже необходимые данные, применять формулу для заданной величины
Информатика														93	93	92	69	Трудности: верно переводить числа в различные системы счисления
Физика														73	20	92	31	Трудности: верно выполнять преобразование формулы и производить расчет
Химия																76	38	Трудности: Оформлять решение расчетных задач, выбирать формулу и верно вычислять значение
СРЕДНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ	87%	34%	83	49	81	29	77	48	60	27	78	51	79	43	Результат: понижение количества работ на 4 и 5			Объективность: расхождение (понижение) качества на 8%

класс 9-а

предмет	Показатели промежуточной аттестации 2015-2016 уч.года		Показатели входящего контроля 2016-2017 уч.года		Результаты диагностической работы за 1 полугодие учебного года		Результаты входящей работы		Результаты диагностической работы за 1 полугодие		Входящая 19-20		ДР 1пол 19-20		ДР 1 пол 2020-2021		Результаты, объективность, трудность обучающихся
	Успеваемость	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Успеваемость	Качество	Успешность	Успеваемость	Качество	Успешность		
Русский язык	100	56%	94%	55%	94	58	94	44	95	60	88	63	89	42	100	55	Трудности: верно определять составное именное или составное глагольное сказуемое
Литературное чтение, литература, чит.грамотность	100	72%	89%	16%	76	64			100	65	82						
Иностранный язык (английский)	100	28%	95%	37%			100	61					58	21	100	30	Трудности: верно применять грамматическое правило и верно использовать слова в заданных предложениях
Математика	100	67%	89%	47%	100	50	89	63	95	53	81	31	68	26	85	50	Трудности: верно отмечать нули функции, находить множество решений неравенств, верно определять метод решения систем уравнений, вычислять значение тригонометрических

[illegible]

[illegible]

класс 9-б

предмет	Показатели промежуточной аттестации 2015-2016 уч.года		Показатели входящего контроля 2016-2017 уч.года		Результаты диагностики работы за 1 полугодие 2016-2017 учебного года		Результаты входящей работы		Результаты диагностики работы за 1 полугодие		Входящая 19-20		ДР 1пол 19-20		ДР 1 полугод 2020-2021		Результаты, объективность, трудности обучающихся
	Успеваемость	Каждого учащегося	Успеваемость	Каждого учащегося	Успеваемость	Каждого учащегося	Успеваемость	Каждого учащегося	Успеваемость	Каждого учащегося	Успеваемость	Каждого учащегося	Успеваемость	Каждого учащегося	Успеваемость	Каждого учащегося	
Русский язык	100	14 %	80%	53 %	94	58	88	13	94	42	84	63	76	59	78	39	Трудности: верно определять составное именное, простое глагольное или составное глагольное сказуемое
Литературное чтение	100	57 %	93%	27 %	76	64					62						

[illegible]

	ость	ть		ость	ть	ость	во	ость	б	тво	ость		ость		ость	б	во	ость	
Русский язык	100	90%	60%	80	60	80	47	82	47	59	12	86	60	100	67	100	67	Трудности: верно определять метафору, оксюморон и метонимию в тексте,	
Литература	100	64%	47%																
Читательская грамотность		82%	45%	80	73					67									
Иностранный язык (английский)	100	62%	75%			100	56					88	56		100	73	Трудности: верно понимать значение предложений, применяет правила написания слов		
Математика	100	54%	8%	67	31			66	27	59	12	87	18	100	84	100	80	Трудности: верно вычислять значение иррациональных выражений, произведение обыкновенных дробей, верно вычислять корень тригонометрических уравнений	
Информатика						88	43					18	18	100	100	92	57	Трудности: верно описывать заданное понятие	
География	100	69%	64%	86	57			100	62			100	37	97	84	87	87	Трудности: верно определять основные регионы миграций, перечислять	

																						эмигрантские страны
Биология	100 %	62%	100%	36%	85	21	93	62							69	63	100	79	100	47	Трудности: верно сравнивать биологические теории, аргументировать ответ	
История	100 %	62%				Комплексна я работа по истории и обществозна нию	60	27	100	44					100	38	100		93	Трудности: верно соотносят исторического деятеля с его характеристикой, ключевые даты с историческими событиями		
Обществознание		85%			53	20	94	63	59	12					88	50	100	59	100	53	Трудности: устанавливать соответствие между областями культуры и особенностями деятельности	
Физика															56	0	93		7	Трудности: верно используют формулы, использует систему СИ для перевода единиц измерения, верно выполняют преобразование формул		
Химия															75	31	100	59	93	40	Трудности: Рассчитывать количество протонов,	

[illegible]

География	100%	72%	93%	47%	100	56		92	42	88	61							85		100	66	60	20	Трудности: Определять влияние ЭГП страны на производство заданного вида энергии, устанавливать причинно-следственную связь ГП и международной специализацией страны
Биология	100%	59%	100%	66%	100	50		92	42	88	61									100	77	100	60	Трудности: Перечислять особенности строения вируса, сравнивать клетку и вирус, аргументировать свой ответ
Химия												89	67							0	0	80	70	Трудности: Рассчитывать количество протонов, нейтронов и электронов химического элемента, записывать схемы образования химической связи

История	100%	35%	100%	50%	Комплексная работа с текстом по истории и обществознанию	77	23	94	38									92	92	100	90	Трудности: соотносить ключевые даты с событиями 20 века
Обществознание	100%	88%	94%	50%	100 59	93	40	92	54									92	38	80	30	Трудности: Формулировать определение заданных понятий
Физика					83 28													54	15	70	40	Трудности: Указывать направление вектора магнитной индукции, тока, использовать правило левой руки, верно вычислять амплитуду
ОБЖ																		56	23			Трудности: Перечислять причины отказа в заключении брака
Средние показатели	100%	70%	95%	47%	95 44	91	38	93	55	91	63	66	38	76	50	82	45					Результат: повышение количества выполненных работ, но понижение показателя

Результаты и объективность сравнительного анализа результатов диагностических работ за 1 полугодие за последние 2 года по основным предметам:

Русский язык:

Класс	Количество обучающихся		2019-2020 количество получивших из числа писавших:					2020-2021 количество получивших из числа писавших:					результаты				объективность
	19-20	20-21	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	Пони- зили	Повы- сили	подтв ердил и	% расхождения			
1		60													- несоответствия (понижение) + несоответствия (повышение)		
2	42	42						2	12	19	7						
3	52	53	3	7	27	10	4	13	20	10	7	1	39		-11% несоответствия		
4	49	49	6	26	12	4	8	21	15	4	5	0	43		-10% несоответствия		
5	50	49	8	22	13	1	14	17	12	1	5	2	37		-6% несоответствия		
6	53	52	4	22	16	1	2	22	18	1	2	2	39				
7	36	35	3	15	13	2	5	13	11	4	2	2	29				
8	36	36	2	11	20	0	1	15	15	2	4	3	26		-3% несоответствия		
9	39	40	2	18	10	8	4	16	12	6	4	0	34		-10% несоответствия		
10	36	20	5	15	12	1	0	5	10	0	1	5	9		+20% несоответствия		
11	14	13	1	8	2	2	0	8	2	2	0	1	11		+8% несоответствия		

Математика:

Класс	Количество обучающихся		2019-2020 количество получивших из числа писавших:					2020-2021 количество получивших из числа писавших:					результаты				объективность
	19-20	20-21	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	Пони зили	Повы сили	подтв ердил и	% расхождения			
1		60															
2	42	42					1	8	16	15							
3	52	53	5	14	14	16	6	13	13	17	1	1	47		0% несоответствия		
4	49	49	8	18	14	4	10	14	11	7	2	3	44		+8% несоответствия		
5	50	49	5	21	10	7	9	17	8	9	4	2	35		-4% несоответствия		
6	53	52	6	12	7	6	3	15	3	10	0	7	24		+13% несоответствия		
7	36	35	8	14	11	3	6	14	9	5	1	3	30		+6% несоответствия		
8	36	36	4	21	6	2	6	19	8	0	4	1	28		-9% несоответствия		
9	39	40	10	13	12	4	7	15	10	6	1	6	31		+13% несоответствия		
10	36	20	8	7	18	3	0	3	10	2	1	2	12		+7% несоответствия		
11	14	13	3	5	3	3	1	5	1	3	3	2	5		-7% несоответствия		

Анализ предметных умений, предоставленных учителями – предметниками выделяются следующие проблемы:

Предмет	Затруднения	Рекомендации
Русский язык	<p>1-4 классы: Правописание имен собственных, задавать вопросы по тексту, распознавать части речи, подбирать однокоренные слова, правописание безударных гласных в корне слова, правописание ЖИ-ШИ, ЧК-ЧН</p> <p>5-11 классы: правильная постановка знаков препинания, распознавание способов словообразования, распознавание причастий и деепричастий, распознавание видов сказуемого</p> <p>10-11 классы: распознавание отдельных видов слов в тексте</p>	<p>Использовать приемы работы с текстом, прием классификации, информационные онлайн- тренажеры</p> <p>Прием «Найди ошибку», онлайн- тренажеры</p>
Математика	<p>Вычислительные навыки с натуральными числами, работа с текстовыми задачами, интерпретация условия задачи в виде схемы, таблицы, краткой записи,</p> <p>Работа по алгоритму (выполнение арифметических действий с обыкновенными дробями, степенными выражениями, решение неравенств, систем уравнений разными методами)</p>	<p>онлайн- тренажеры</p> <p>работа с алгоритмами</p> <p>приемы работы с текстом</p>
Окружающий мир, география	<p>Классифицировать по признакам, группам,</p> <p>Соотносить географическую карту с контурной и переносить информацию на контурную карту</p> <p>Читать физическую карту, определять и описывать географические объекты</p>	<p>Прием Классификация</p> <p>Приемы работы с картами</p>
Английский язык	<p>Правописание слов, распознавание необходимых слов в указанные предложения</p>	<p>Прием Установление соответствия</p> <p>Задания в тестовой форме</p>
Биология	<p>Сравнивать, обобщать и делать вывод, классифицировать по признакам, устанавливать соответствие с понятиями и</p>	<p>Прием Установление соответствия</p>

	определениями, давать характеристику объектам	
История	Сравнивать исторические события, объекты, давать характеристику исторических событий, формулировать определение данного понятия, устанавливать соответствие дат и событий	Прием Найти отличия Приемы работы с понятиями
Обществознание	Восстанавливать последовательность событий, применять известные факты в реальной ситуации, давать характеристику понятиям	Использовать приемы на развитие логических умений
Физика	Использование системы СИ при переводе разных единиц измерения, преобразовывать формулы и вычислять значение в соответствии с условием задачи	онлайн- тренажеры работа с алгоритмами приемы работы с текстом
Метапредметные	Верно читать задание, аргументировать свой ответ, работать по алгоритму, использовать информацию из любых информационных источников для решения задачи, интерпретировать предложенные условия, работа с понятиями, использовать знания из одного предмета на решение заданий другого	Приемы, направленные на формирование логических умений, работы с информацией Всем педагогам необходимо выделить метапредметные умения, с которыми дети справляются слабо и продумать систему заданий, направленную на повышение уровня сформированности данных умений: составлять план, алгоритм, формулировать определение, сравнивать, классифицировать, аргументировать, обобщать и делать вывод.

Распределение успеваемости и качества по предметам по уровням

показатель	Ниже базового (меньше 50%)	Базовый (от 50 до 65%)	Средний (от 66 до 80%)	Повышенный (больше 80%)
Успеваемость 2019-2020		Физика, литературное чтение, ОБЖ, информатика, химия,	география, история, биология, математика, русский язык	обществознание, литературное чтение

		английский		
Успеваемость 2020-2021		Английский язык	География, химия, история, обществознание, информатика, физика	Русский язык, математика, литературное чтение, биология
Качество 2019-2020	Физика, география, ОБЖ, обществознание, история, химия, английский	Информатика, биология, математика, русский язык		
Качество 2020-2021	Русский язык, география, английский, информатика, физика	Математика, химия, биология, обществознание	Литературное чтение, история,	

Объективность: Низкие результаты сохраняются по предметам география, английский

Понижение результативности освоения предметных умений наблюдается по русскому языку, информатике на 4%;

Повышение результативности освоения предметных умений наблюдается по обществознанию, химии, истории, обществознанию на 5%;

Стабильность результатов видна по предметам математика, биология

Справку подготовила:

Горохова Е.В.

Приказ № 006/1 от 14.01. 2021 года

«По итогам диагностических работ за 1 полугодие 2020-2021 учебного года»

На основании справки, подготовленной завучем школы Гороховой Е.В., отражающих сравнительный анализ результатов диагностических работ, входящих контрольных работ и диагностических работ предыдущих учебных годов, качества знаний школьников за предыдущий учебный год, рекомендаций и выводов, указанных в справке,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по УВР Гороховой Е.В. ознакомить всех педагогов с результатами сравнительного анализа, отраженного в справке, не позднее 30.01.2021 года и организовать работу, направленную на повышение качества знаний школьников.
2. Заместителю директора по МР Поруновой Н.В. взять на особый контроль формы и методы обучения педагогов: Лемеза Д.А., Чугуевец Н.В., Фадеевой И.В., Сидоровой Т.А., Отмаховой М.Е, Кухарчук Н.В., Алиевой Н.А., Нечаевой Ю.А., Пузыревской К.Е. и оказать методическую помощь в проектировании заданий, направленных на прочное овладение предметными умениями.
3. По результатам выполнения диагностических работ, заместителю директора по УВР Гороховой Е.В., разработать план – задание по классно-обобщающему контролю качества преподавания в следующих классах: 4б, 6а, 5а, 5б, 3в, 4в, 6в, 8а, 8б, 9а и 9б в связи с тем, что общее качество знаний по итогам работы классом в целом не превышает 50%.
4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:



Н.Н. Иванова